

PONUJENI IZBIRNI PREDMETI ZA 9. RAZRED

Izbrani šport - nogomet (Gorazd Šket, Zdravko Tobijas, Sašo Brec) - 32 ur

Izbrani šport - odbojka (Gorazd Šket, Zdravko Tobijas, Sašo Brec) - 32 ur

Likovno snovanje 3 (Janja Perko) - 32 ur

Obdelava gradiv - kovine (Klavdija Majcen) - 32 ur

Računalništvo - računalniška omrežja (Aleš Zavec) - 32 ur

Retorika (Mihaela Žgalin) - 32 ur

Elektronika z robotiko (Bogdan Meglič) - 32 ur

Verstva in etika (Maja Dobljekar) - 32 ur

Vzgoja za medije - tisk (Mateja M. Pevec) - 32 ur

IZBRANI ŠPORT - NOGOMET

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učitelji: Gorazd Šket, Zdravko Tobijas, Sašo Brec)

CILJI predmeta:

- podrobneje se seznaniti z nogometom
- izboljšati individualno tehniko in skupinsko taktiko
- spoznati pravila, pojme, opremo in sodniške znake povezane z izbranim športom
- spoštovanje pravil športna obnašanja,
- pomen koristnega preživljanja prostega časa

VSEBINE predmeta:

DVOJNA PODOAJA

UDARCI NA GOL

IGRALNE OBLIKE

IGRA



IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učitelji: Gorazd Šket, Zdravko Tobijas, Sašo Brec)

CILJI predmeta:

- podrobneje se seznaniti z odbojko
- izboljšati individualno tehniko in skupinsko taktiko
- spoznati pravila, pojme, opremo in sodniške znake povezane z izbranim športom
- spoštovanje pravil športna obnašanja,
- pomen koristnega preživljanja prostega časa

VSEBINE predmeta:

SERVIS IN SPREJEM

NAPADALNI UDAREC

ENOJNI IN DVOJNI BLOK

IGRA



LIKOVNO SNOVANJE 3

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Janja Perko

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 3 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne vzgoje v 9. razredu. Izbira predmeta likovno snovanje 3 NI pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja 2 v 8. razredu, prav tako ne likovnega snovanja 1 v 7. razredu.

Ure se enakomerno porazdelijo na naslednja likovna področja:

risanje 9 ur

kiparstvo 9 ur

prostorsko oblikovanje 9 ur

vizualne komunikacije 8 ur



Program omogoča poglobljeni razvoj zmožnosti opazovanja predmetov in prostora, tridimenzionalnega oblikovanja, pravilnega upodabljanja na dvodimenzionalni ploskvi ter eksperimentiranja s sodobnimi načini oblikovanja.

Cilji:

- Učenci razvijajo možnosti opazovanja, predstavljalnosti likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije.
- Razvijajo interes za različne oblike dejavnosti.
- Bogatijo in ohranjajo zmožnosti za likovno izražanje.
- Z uporabo različnih materialov in orodij razvijajo likovno-izrazne zmožnosti in ustvarjalnost, zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah.
- Razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov.

Pouk predmeta likovno snovanje poteka v obliki delavnic, kjer učenci s pomočjo različnih materialov ustvarjajo umetniške in uporabne izdelke. Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebnega izraza posameznega učenca.

OBDELAVA GRADIV - KOVINE

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Klavdija Majcen

Predstavitev in namen:

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv - kovine učenci nadgradijo in poglobijo znanja in veščine s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili v 8. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov so kovine, ki jih kombiniramo z drugimi: les, umetne snovi, usnje, ipd. Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni in strojni. Od strojev uporabijo električni vrtalni stroj.

Namen predmeta je tudi oblikovanje pozitivnega odnosa do lastnega dela in izdelka, skrb za varno delo in razvijanje ročnih spretnosti.

Oblike dela in vrednotenje znanja:

Izbirni predmet obdelava gradiv - kovine je zastavljen tako, da učencem omogoča pridobiti kakovostno znanje in spretnosti na način, ki jim je najbližji, to je s praktičnim delom. V začetku bodo izdelovali preprostejše izdelke in nato prešli na zahtevnejše. Praktično delo bo večinoma potekalo samostojno. V načrtovanje izdelkov bo vključeno tudi tehnično risanje s programoma CiciCAD in SketchUp.



RAČUNALNIŠTVO - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Aleš Zavec

Računalništvo - Računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.



Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- vmesnik, usmerjevalnik, požarna pregrada, optično omrežje,
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet - WWW),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- elektronska pošta (ARNES, Gmail ...),
- spletne naslove, protokol HTTP, HTTPS,
- spletni sestavek in jezik HTML z najpogosteje uporabljenimi oznakami,
- izdelava spletnih strani (WordPress),
- spletno stran, brskalnike (Chrome, Firefox, Safari, Microsoft Edge, Opera ...) in iskalnike,
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- pripraviti sliko v grafičnem programu (IrfanView, Paint.NET) za umestitev na spletno stran,
- omejitve svetovnega spleta pri izdelavi spletnih sestavkov, urediti spletni sestavek in ga objaviti v svetovnem spletu,
- tekom šolskega leta bo možnost ogleda superračunalnika HPC Vega (ki spada med najzmogljivejše superračunalnike na svetu),
- kaj je umetna inteligenca,
- kaj je internet stvari (IoT - internet of things).

RETORIKA

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mihaela Žgalin

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in obsegu spremlja človeka skozi vso njegovo zgodovino.

Namen in cilj le-te je natančnejše, pravilnejše oblikovanje argumentov in uporaba tehnik prepričevanja na vseh področjih življenja. Povedano ali zapisano ima želen učinek le, če je govor ali zapis primerno, torej cilju oz. ciljni publiko, ustrezno strukturiran.

K retoriki ste vabljeni torej tisti, ki želite spoznati veščine javnega nastopanja, prepričljivo, samozavestno in odločno javno nastopati. Naučili se bomo tudi, kako premagati tremo in katere so najpogostejše napake, ki jih delamo med nastopanjem v javnosti.

Spoznali bomo etiko dialoga, argumentacijo, dele retorične tehnike, kako oblikujemo prepričljiv govor, nebesedno komunikacijo in še kaj.



ELEKTRONIKA Z ROBOTIKO

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Bogdan Meglič

Izbirni predmet **Elektronika z robotiko** je 1-leten predmet in je namenjen učencem predmetne stopnje 9. razreda.

Predmet se lahko obiskuje samostojno, lahko pa tudi kot nadgradnja izbirnega predmeta Robotika v tehniki, ki ga učenci obiskujejo v 8.

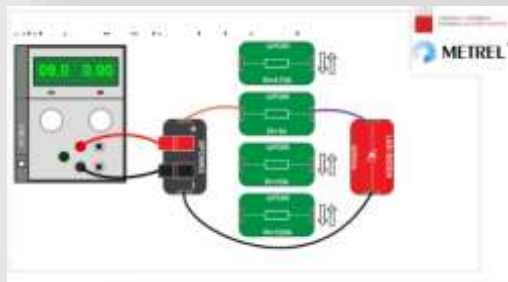
Pri predmetu bodo učenci med poukom:

- spoznavali delovanje osnovnih elektronskih vezij,
- digitalno in analogno izražali podatke,
- spoznavali fizikalne in tehnične lastnosti tipal,
- spoznavali povezanost elektrotehnike in robotike s fiziko in matematiko,
- spoznavali osnove programiranja

Predmet je usmerjen predvsem v praktično delo, zato se sestavlja različne naprave, katerih značilnosti učenci spoznavajo preko leta. Zadnji sklop predmeta zajema robotiko. Ker za sestavo robota potrebujemo čutila, bomo spoznali lastnosti tipal in njihovo uporabo v praksi. Za povezave med gradniki je potrebna komunikacija, kjer spoznamo načine komuniciranja ali nadgradimo znanje s predmeta Računalniška omrežja.

Učenci bodo pri predmetu urili tudi ročne spretnosti, natančnost in ustvarjalnost.

Pri tem izbirnem predmetu je **potrben minimalni prispevek** za material **cca. 30€/učenca letno (za 10-mesecev) + preostali znesek za material bodo pokrila podjetja z donacijo.**



VERSTVA IN ETIKA

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Maja Dobljekar

Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA I nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Učenec bo:

- pridobil objektivna znanja in razgledanost iz obravnavanega področja;
- razvijal sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijal nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijal zmožnosti za etično presojo in pripravljenost zase, za druge ljudi in naravo;
- spoznal vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda;

Vsebina:

Verstva sveta - svetovna verstva

Krščanstvo

Budizem

Islam

Enkratnost in različnost

Azijska verstva

Judovstvo

Tradicionalne religije

Nova religiozna gibanja

Človek in narava



VZGOJA ZA MEDIJE - TISK

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mateja M. Pevec

Rad/-a prebiraš časopis, revije, novice?

Te zanima poklic novinarja/-ke?

Želiš izvedeti, kako nastane časopis, kdo vse sodeluje pri tem in kako izgleda medijska hiša?



Če se tvoj **odgovor** na katero izmed teh vprašanj glasi »**DA**«, potem te z veseljem pričakujem **pri uri TIS (Vzgoja za medije – tisk)**, da se skupaj podamo novim medijskim izzivom naproti.

Poleg tega, da bomo k nam v goste povabili novinarja ali novinarko, si ogledali medijsko (časopisno) hišo, in pomagali soustvarjati šolski časopis, bomo ob svojem delu tudi uživali, se zabavali in se preprosto imeli fino.

Cilji, ki jim bomo sledili:

- ✚ poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina,
- ✚ dostop do različnih medijev,
- ✚ kritično ocenjevati in izdelovati različne komunikacijske oblike (časopis),
- ✚ opismenjevati za kritično in ustvarjalno uporabo sporočil v medijsko zasičeni družbi,
- ✚ objavljati prispevke v šolskem glasilu Iskrice iz Gorišnice, na šolski spletni strani ...,
- ✚ vašim željam in dobrim predlogom.