

PONUJENI IZBIRNI PREDMETI ZA 9. RAZRED

Glasbena dela (Aleš Pevec) - 32 ur

Izbrani šport - nogomet (Gorazd Šket) - 32 ur

Izbrani šport - odbojka (Zdravko Tobijas) - 32 ur

Likovno snovanje 3 (Janja Perko) - 32 ur

Obdelava gradiv - kovine (Klavdija Majcen) - 32 ur

Računalništvo - računalniška omrežja (Aleš Zavec) - 32 ur

Retorika (Mihaela Žgalin) - 32 ur

Robotika v tehniki (Bogdan Meglič) - 32 ur

Verstva in etika (Maja Dobljekar) - 32 ur

Vzgoja za medije - tisk (Mateja M. Pevec) - 32 ur

GLASBENA DELA

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Aleš Pevec

Glasbena dela so enoletni izbirni predmet, pri katerem učenci **spoznajo** najznamenitejša in **najslavnejša klasična dela največjih skladateljev** iz vseh glasbenih obdobj.

- Pri pouku bodo učenci:
 - spoznavali in poslušali najrazličnejša klasična dela,
 - spoznavali značilnosti različnih glasbenih oblik (sonata, simfonija, opera, balet, muzikal ...),
 - spoznavali največje klasične skladatelje (Beethoven, Mozart, Haydn, Bach, Čajkovski, Webber ...),
 - se navajali na sprejemanje obsežnejših glasbenih del (opera, balet, muzikal ...),
 - v okviru svojih zmožnosti obiskovali glasbene prireditve in o njih poročali,
 - poglobili odnos do ljudske glasbene zapuščine,
 - razvijali sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih dosežkov.
- V sklopu izbirnega predmeta si bomo ogledali eno obsežnejšo in kvalitetnejšo **glasbeno predstavo (opera/muzikal/balet)** v SNG Maribor oz. Ljubljana ali v Cankarjevem domu.

Pridruži se nam pri odkrivanju največjih glasbenih mojstrov in klasičnih umetnin tudi ti!



IZBRANI ŠPORT - NOGOMET

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Gorazd Šket

CILJI predmeta:

- podrobneje se seznani z nogometom
- izboljšati individualno tehniko in skupinsko taktiko
- spoznati pravila, pojme, opremo in sodniške znake povezane z izbranim športom
- spoštovanje pravil športna obnašanja,
- pomen koristnega preživljanja prostega časa

VSEBINE predmeta:

DVOJNA PODAJA

UDARCI NA GOL

IGRALNE OBLIKE

IGRA



IZBRANI ŠPORT - ODBOJKA

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Zdravko Tobijas

CILJI predmeta:

- podrobneje se seznaniti z odbojko
- izboljšati individualno tehniko in skupinsko taktiko
- spoznati pravila, pojme, opremo in sodniške znake povezane z izbranim športom
- spoštovanje pravil športna obnašanja,
- pomen koristnega preživljanja prostega časa

VSEBINE predmeta:

SERVIS IN SPREJEM

NAPADALNI UDAREC

ENOJNI IN DVOJNI BLOK

IGRA



LIKOVNO SNOVANJE 3

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Janja Perko

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 3 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne vzgoje v 9. razredu. Izbira predmeta likovno snovanje 3 NI pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja 2 v 8. razredu, prav tako ne likovnega snovanja 1 v 7. razredu.

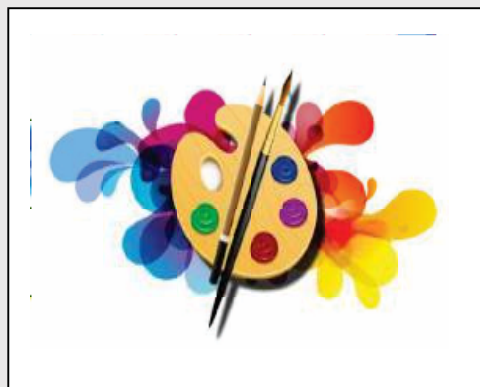
Ure se enakomerno porazdelijo na naslednja likovna področja:

risanje 9 ur

kiparstvo 9 ur

prostorsko oblikovanje 9 ur

vizualne komunikacije 8 ur



Program omogoča poglobljeni razvoj zmožnosti opazovanja predmetov in prostora, tridimenzijskega oblikovanja, pravilnega upodabljanja na dvodimenzionalni ploskvi ter eksperimentiranja s sodobnimi načini oblikovanja.

Cilji:

- Učenci razvijajo možnosti opazovanja, predstavljalnosti likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije.
- Razvijajo interes za različne oblike dejavnosti.
- Bogatijo in ohranjajo zmožnosti za likovno izražanje.
- Z uporabo različnih materialov in orodij razvijajo likovno-izrazne zmožnosti in ustvarjalnost, zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah.
- Razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov.

Pouk predmeta likovno snovanje poteka v obliki delavnic, kjer učenci s pomočjo različnih materialov ustvarjajo umetniške in uporabne izdelke. Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebnega izraza posameznega učenca.

OBDELAVA GRADIV - KOVINE

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Klavdija Majcen

Predstavitev in namen:

Pri izbirnem predmetu obdelava gradiv - kovine učenci nadgradjo in poglobijo znanja in veščine s področja obdelave gradiv, ki so jih pridobili v 8. razredu pri predmetu tehnika in tehnologija. Osnovno gradivo za izdelavo predmetov so kovine, ki jih kombiniramo z drugimi: les, umetne snovi, usnje, ipd. Orodja in obdelovalni postopki so praviloma ročni in strojni. Od strojev uporabijo električni vrtalni stroj.

Namen predmeta je tudi oblikovanje pozitivnega odnosa do lastnega dela in izdelka, skrb za varno delo in razvijanje ročnih spretnosti.

Oblike dela in vrednotenje znanja:

Izbirni predmet obdelava gradiv - kovine je zastavljen tako, da učencem omogoča pridobiti kakovostno znanje in spretnosti na način, ki jim je najbližji, to je s praktičnim delom. V začetku bodo izdelovali preprostejše izdelke in nato prešli na zahtevnejše. Praktično delo bo večinoma potekalo samostojno. V načrtovanje izdelkov bo vključeno tudi tehnično risanje s programoma CiciCAD in SketchUp.

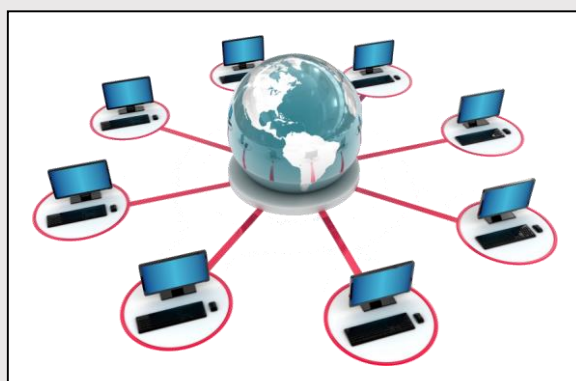


RAČUNALNIŠTVO - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Aleš Zavec

Računalništvo - Računalniška omrežja je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri prejšnjih dveh izbirnih predmetih iz sklopa Računalništvo.



Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- računalniško omrežje (krajevno in globalno),
- vmesnik, usmerjevalnik, požarna pregrada, optično omrežje,
- kaj je internet, kaj lahko počneš v njem in naslove v internetu,
- storitve interneta (elektronska pošta, svetovni splet - WWW),
- prednosti in slabosti temeljnih storitev omrežja internet,
- elektronska pošta (ARNES, Gmail ...),
- spletne naslove, protokol HTTP, HTTPS,
- spletni sestavek in jezik HTML z najpogostejše uporabljenimi oznakami,
- izdelava spletnih strani (WordPress),
- spletno stran, brskalnike (Chrome, Firefox, Safari, Microsoft Edge, Opera ...) in iskalnike,
- slike v svetovnem spletu (jpg, gif, animirani gif, png),
- pripraviti sliko v grafičnem programu (IrfanView, Paint.NET) za umestitev na spletno stran,
- omejitve svetovnega spleta pri izdelavi spletnih sestavkov, urediti spletni sestavek in ga objaviti v svetovnem spletu,
- tekom šolskega leta bo možnost ogleda superračunalnika HPC Vega (ki spada med najzmogljivejše superračunalnike na svetu),
- kaj je umetna inteligenca,
- kaj je internet stvari (IoT - internet of things).

RETORIKA

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mihaela Žgalin

Retorika je disciplina, ki v različnih oblikah in obsegu spremlja človeka skozi vso njegovo zgodovino.

Namen in cilj le-te je natančnejše, pravilnejše oblikovanje argumentov in uporaba tehnik prepričevanja na vseh področjih življenja. Povedano ali zapisano ima želen učinek le, če je govor ali zapis primerno, torej cilju oz. ciljni publiki, ustrezno strukturiran.

K retoriki ste vabljeni torej tisti, ki želite spoznati veščine javnega nastopanja, prepričljivo, samozavestno in odločno javno nastopati. Naučili se bomo tudi, kako premagati tremo in katere so najpogostejše napake, ki jih delamo med nastopanjem v javnosti.

Spoznali bomo etiko dialoga, argumentacijo, dele retorične tehnike, kako oblikujemo prepričljiv govor, nebesedno komunikacijo in še kaj.



ROBOTIKA V TEHNIKI

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Bogdan Meglič

Izbirni predmet **Robotika v tehniki** je 1-leten predmet in je namenjen učencem predmetne stopnje 8. in 9. razreda.

Ste se kdaj spraševali, kaj vse je skrito v napravah, ki jih vsak dan uporabljamo in se z njimi igramo? Odgovor boste našli pri predmetu robotika v tehniki.

Pri predmetu bodo učenci med poukom:

- spoznavali osnovne elektronske elemente in njihovo uporabo,
- s spajkalnikom ustvarjali umetnine,
- spajkali osnovna vezja in preverili njihovo delovanje ter spoznali kje to uporabljamo v vsakdanjem življenju,
- spoznali, da se lahko vklaplja električni tok še na druge načine, ne le s stikalom,
- spoznavali in gradili uporabna električna vezja,
- se naučili kako s pomočjo elektrike ustvarjamo toploto, svetlobo in zvok,
- spoznali, kako lahko z elektronskimi senzorji zaznavamo okolico,
- zgradili različne elektronske naprave (npr.: svetleča novoletna smrečica, igra 3 v vrsto, avtomobilček),
- izdelali pametno igračo-robota (avtomobilček), ki jo je mogoče programirati.

Poudarek bo na pridobivanju znanja skozi praktično delo (zabavni poskusi, uporaba spajkalnika in multimetra, sestavljanje uporabnih vezij, gradnja elektronskih igrač).

Učenci bodo pri predmetu urili tudi ročne spretnosti, natančnost in ustvarjalnost.

Pri tem izbirnem predmetu je **potrben minimalni prispevek** za material **cca. 30€/učenca letno (za 10-mesecev) + preostali znesek za material bodo pokrila podjetja z donacijo.**



VERSTVA IN ETIKA

Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Maja Dobljekar

Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA I nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Učenec bo:

- pridobil objektivna znanja in razgledanost iz obravnavanega področja;
- razvijal sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijal nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijal zmožnosti za etično presojo in pripravljenost zase, za druge ljudi in naravo;
- spoznal vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda;

Vsebina:

Verstva sveta - svetovna verstva

Kršćanstvo

Budizem

Islam

Enkratnost in različnost

Azijska verstva

Judovstvo

Tradicionalne religije

Nova religiozna gibanja

Človek in narava



VZGOJA ZA MEDIJE - TISK

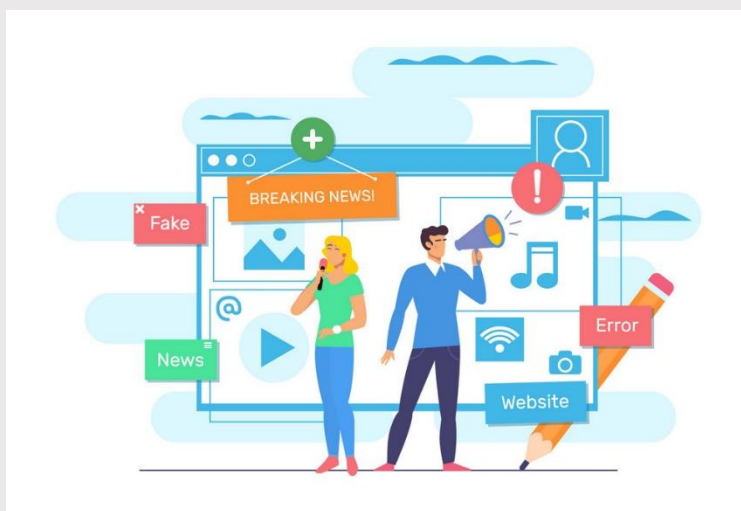
Število ur: 32 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mateja M. Pevec

Rad/-a prebiraš časopis, revije, novice?

Te zanima poklic novinarja/-ke?

*Želiš izvedeti, kako nastane časopis, kdo vse sodeluje pri tem
in kako izgleda medijska hiša?*



Če se tvoj **odgovor** na katero izmed teh vprašanj glasi »DA«,
potem te z veseljem pričakujem **pri uri TIS (Vzgoja za medije – tisk)**,
da se skupaj podamo novim medijskim izzivom naproti.

Poleg tega, da bomo k nam v goste povabili novinarja ali novinarko,
si ogledali medijsko (časopisno) hišo,
in pomagali soustvarjati šolski časopis,
bomo ob svojem delu tudi uživali, se zabavali in se preprosto imeli fino.

Cilji, ki jim bomo sledili:

- ✚ poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina,
- ✚ dostop do različnih medijev,
- ✚ kritično ocenjevati in izdelovati različne komunikacijske oblike (časopis),
- ✚ opismenjevati za kritično in ustvarjalno uporabo sporočil v medijsko zasičeni družbi,
- ✚ objavljati prispevke v šolskem glasilu Iskrice iz Gorišnice, na šolski spletni strani ...,
- ✚ vašim željam in dobrim predlogom.