

PONUJENI IZBIRNI PREDMETI ZA 8. RAZRED

Filmska vzgoja (Mateja M. Pevec) - 35 ur

Gledališki klub (Mateja M. Pevec) - 35 ur

Likovno snovanje 2 (Janja Perko) - 35 ur

Obdelava gradiv - umetne snovi (Klavdija Majcen) - 35 ur

Računalništvo - multimedija (Aleš Zavec) - 35 ur

Robotika v tehniki (Bogdan Meglič) - 35 ur

Šolsko novinarstvo (Mateja M. Pevec) - 35 ur

Šport za sprostitev (Gorazd Šket, Zdravko Tobijas, Sašo Brec) - 35 ur

Verstva in etika (Maja Dobljekar) - 35 ur

Vzgoja za medije - televizija (Mateja M. Pevec) - 35 ur

FILMSKA VZGOJA

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mateja M. Pevec

FLM 2 je nadaljevanje predmeta Filmska vzgoja 1,
vendar bo tokrat predmet našega ustvarjanja **kratki igrani film**.



Gledanje filmov in nato kritično razpravljanje o njih, spoznavanje osnov filmske umetnosti in ustvarjanje (snemanje) filmov je lahko v naslednjem šolskem letu eden izmed predmetov na tvojem urniku, če se seveda tako odločiš.

Kaj je lahko boljšega kot združiti prijetno s koristnim?

Ogled filma je lahko zelo koristna dejavnost, ob kateri se lahko veliko naučiš.

Pridi in se prepričaj! 😊

Cilji, ki jim bomo sledili:

- ✚ spoznavanje filma in avdiovizualne umetnosti,
- ✚ spoznavanje osnov filmskega ustvarjanja in njegovih žanrov,
- ✚ preizkusiti se v vlogi aktivnega filmskega gledalca,
- ✚ preizkusiti se v vlogi filmskega ustvarjalca,
- ✚ upoštevati vaše želje in dobre predloge.

GLEDALIŠKI KLUB

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mateja M. Pevec

Te pritegnejo gledališke predstave?

Bi se rad preizkusil/-a v vlogi igralca, režiserja, kostumografa ...?

Ti je všeč nastopanje in se želiš v tem izuriti?

Rad/-a sodeluješ v skupini?

Če je tvoj odgovor **DA** in si želiš vse to tudi početi,
potem te vabim, da se mi pridružiš pri **GLEDALIŠKEM KLUBU**.



Gledališki klub je predmet, ki zajema **spoznavanje gledališča in ustvarjanje gledališke predstave**, igre, dramskih besedil in avtorske predstave, v kateri **učenci sodelujete v vseh fazah** - od idejne zasnove, do priprave scene in kostumov ter uprizoritve.

V gledališkem klubu pa ne bomo samo uprizarjali dramskih del, ampak bomo tudi temeljito spoznali delo vseh gledaliških delavcev, si **ogledali gledališke predstave** ter improvizirali na polno! **Pisali bomo tudi scenarije, ocene, kritike, komentarje, primerjave gledaliških predstav** in knjig, pa še kaj se bo našlo.

Skratka, ne bo nam dolgčas!

Cilji, ki jim bomo sledili:

- ✚ spoznati gledališče in njegov razvoj skozi zgodovino
- ✚ razvijati gib (pantomima, posnemanje glasov in gibov)
- ✚ uriti se v pravilni izgovorjavi
- ✚ nastopati pred občinstvom
- ✚ ustvariti lastno gledališko predstavo

LIKOVNO SNOVANJE 2

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Janja Perko

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 2 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne vzgoje v 8. razredu. Izbira predmeta likovno snovanje 2 NI pogojena z obiskovanjem likovnega snovanja 1 v 7. razredu.

Ure se enakomerno porazdelijo na naslednja likovna področja:

risanje 7 ur

slikanje 7 ur

grafika 7 ur

prostorsko oblikovanje 7 ur

kombinirana likovna področja 7 ur



Program omogoča poglobljeni razvoj zmožnosti opazovanja predmetov in prostora, tridimenzionalnega oblikovanja ter pravilnega upodabljanja na dvodimenzionalni ploskvi. Učenci lahko nadaljujejo likovno izobraževanje tudi devetem razredu.

Cilji:

- Učenci razvijajo možnosti opazovanja, predstavljalnosti likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije.
- Razvijajo interes za različne oblike dejavnosti.
- Bogatijo in ohranjajo zmožnosti za likovno izražanje.
- Z uporabo različnih materialov in orodij razvijajo likovno-izrazne zmožnosti in ustvarjalnost, zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah.
- Razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov.

Pouk predmeta likovno snovanje poteka v obliki delavnic, kjer učenci s pomočjo različnih materialov ustvarjajo umetniške in uporabne izdelke. Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebne izraza posameznega učenca.

OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Klavdija Majcen

Učenci:

- načrtujejo izdelke iz umetnih snovi,
- izdelajo in uporabljajo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi izdelka uporabijo obdelovalne postopke,
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- spoznavajo in razvijajo svoje sposobnosti.

Učenci izdelajo dva izdelka iz umetnih snovi.

Prvega po zamisli učitelja, drugega samostojno po fazah projektnega dela.

Kriteriji oblikovanja številčne ocene:

- učenčevo znanje o lastnostih gradiv,
- pridobljene spretnosti pri uporabi orodij,
- natančnost izdelave,
- učenčev ustvarjalni prispevek in trud pri dodelavi izdelka,
- sodelovanje v skupini.
-



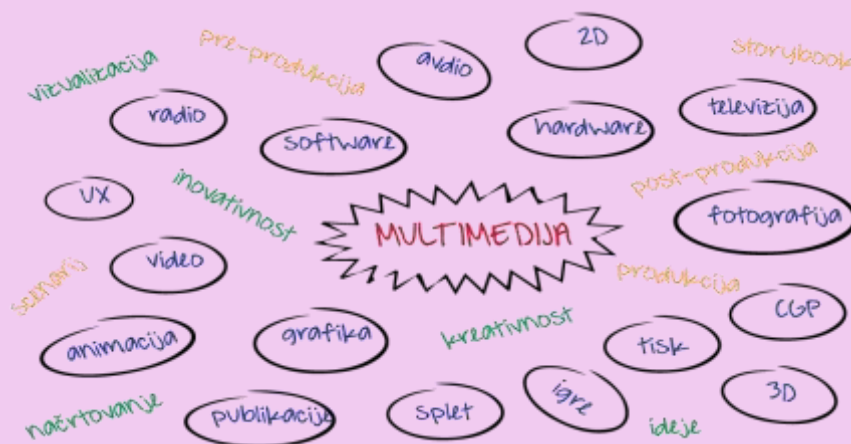
Za realizacijo programa je potrebno, da učenci financirajo stroške materiala (cca: 20,00 €).

RAČUNALNIŠTVO - MULTIMEDIJA

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Aleš Zavec

Je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci spiralno nadgradijo, poglobijo in razširijo znanja pridobljena pri izbirnem predmetu Računalništvo - Urejanje besedil. Namen predmeta je seznaniti in naučiti učence uporabe računalnika kot multimedijske naprave za obdelavo besedila, slik, zvoka in animacije.



Učenci se bodo naučili in spoznali pri tem izbirnem predmetu:

- kaj je multimedija,
- delo z optičnim bralnikom, digitalnim fotoaparatom in mikrofonom,
- medij slike (število barv, model prikazovanja barv, tiskanje slik, točkovno in predmetno obravnavanje slike, slike in slikarski programi na internetu),
- obdelave fotografij s slikarskimi programi,
- medij zvok (zapisi zvoka - midi, mp3,...),
- delo s programom za izdelavo računalniških predstavitev PowerPoint (strani, učinki in animacije na predmetih, prehodi med stranmi, zvočni učinki, videoposnetki, oblikovne predloge, barvne sheme ...),
- pravila dobrega oblikovanja računalniških predstavitev (oblikovanje besedila, slik in animacij),
- uporabljati grafikone, diagrame in različne oblike strani,
- spoznali kako v programu Excel, iz danih podatkov, napišejo preprosto enačbo ter izdelajo grafikon,
- pripraviti slikovne iz zvočne podatke in jih učinkovito združiti z besedilom v računalniško predstavitev,
- pripraviti računalniško predstavitev,
- tekom šolskega leta bo možnost ogleda superračunalnika HPC Vega (ki spada med najzmogljivejše superračunalnike na svetu),
- kaj je umetna inteligenca,
- kaj je internet stvari (IoT - internet of things).

ROBOTIKA V TEHNIKI

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Bogdan Meglič

Izbirni predmet **Robotika v tehniki** je 1-leten predmet in je namenjen učencem predmetne stopnje 8. razreda.

Ste se kdaj spraševali, kaj vse je skrito v napravah, ki jih vsak dan uporabljamo in se z njimi igramo? Odgovor boste našli pri predmetu robotika v tehniki.

Pri predmetu bodo učenci med poukom:

- spoznavali osnovne elektronske elemente in njihovo uporabo,
- s spajkalnikom ustvarjali umetnine,
- spajkali osnovna vezja in preverili njihovo delovanje ter spoznali kje to uporabljamo v vsakdanjem življenju,
- spoznali, da se lahko vklaplja električni tok še na druge načine, ne le s stikalom,
- spoznavali in gradili uporabna električna vezja,
- se naučili kako s pomočjo elektrike ustvarjamo toploto, svetlobo in zvok,
- spoznali, kako lahko z elektronskimi senzorji zaznavamo okolico,
- zgradili različne elektronske naprave (npr.: svetleča novoletna smrečica, igra 3 v vrsto, avtomobilček),
- izdelali pametno igračo-robota (avtomobilček), ki jo je mogoče programirati.

Poudarek bo na pridobivanju znanja skozi praktično delo (zabavni poskusi, uporaba spajkalnika in multimetra, sestavljanje uporabnih vezij, gradnja elektronskih igrač).

Učenci bodo pri predmetu urili tudi ročne spretnosti, natančnost in ustvarjalnost.

Pri tem izbirnem predmetu je **potrben minimalni prispevek** za material **cca. 30€/učenca letno (za 10-mesecev) + preostali znesek za material bodo pokrila podjetja z donacijo.**



ŠOLSKO NOVINARSTVO

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mateja Matjašič Pevec



Na naši šoli godi veliko zanimivih se stvari,
o katerih je treba sproti poročati –
da od svežih in dobrih člankov se bo tudi v prihodnje iskrilo,
potrebujemo novo novinarsko delovno silo.
Če se ti zdi, da v tvojih mislih novih in dobrih idej mrgoli,
pridruži novinarski ekipi se tudi ti!

Izbirni predmet Šolsko novinarstvo obsega veliko raziskovalnega, ustvarjalnega in ažurnega dela, zato je **namenjen vsem radovednim, zvedavim in vedoželjnim učencem**,

ki vas pritegnejo množični mediji v pisni obliki, bodisi **na papirju ali ekranu**.

Če bi se želeli preizkusiti v vlogi novinarja, objavljati svoje **prispevke na šolski spletni strani** in **soustvarjati šolski časopis Iskrice iz Gorišnice**, vam je Šolsko novinarstvo pisano na kožo.

Pri svojem delu učbenikov ne bomo potrebovali, ker sta še zmeraj »zakon« svinčnik in papir, seveda pa brez računalnika, fotoaparata, telefona in mikrofona ne bo šlo.

Če te karkoli skrbi ali se ti še kakšno vprašanje porodi,
ti učiteljica Mateja z veseljem nanj odgovori.



Cilji, ki jim bomo sledili:

- ✚ razvijanje pozitivnega odnosa do slovenskega jezika in utrjevanje knjižnega jezika,
- ✚ razvijanje sposobnosti za poslušanje, govorjenje, branje in pisanje,
- ✚ aktivno ustvarjanje šolskega glasila Iskrice iz Gorišnice in objava novic na šolski spletni strani,
- ✚ vašim zanimivim pobudam, željam in dobrim predlogom.

ŠPORT ZA SPROSTITEV

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelji: Gorazd Šket, Zdravko Tobijas, Sašo Brec

CILJI predmeta:

- razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- vpliv športa na psihično in fizično počutje
- spoznavanje z novimi športi
- doživeti sprostitveni vpliv športa
- pomen koristnega preživljanja prostega časa



VSEBINE predmeta:

<i>VODNE AKTIVNOSTI (kajak, kanu)</i>	<i>4 ure</i>
<i>NAMIZNI TENIS</i>	<i>4 ure</i>
<i>PLEZALNA STENA</i>	<i>2 uri</i>
<i>MALA PROŽNA PONJAVA / ZABIJANJE NA KOŠ</i>	<i>5 ur</i>
<i>BOWLING</i>	<i>4 ure</i>
<i>IGRE Z ŽOGO (nogomet, roket, košarka, odbojka)</i>	<i>12 ur</i>
<i>OGLED ŠPORTNE PRIREDITVE</i>	<i>4 ure</i>

VERSTA IN ETIKA

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Maja Dobljekar

Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA I nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Učenec bo:

- pridobil objektivna znanja in razgledanost iz obravnavanega področja;
- razvijal sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijal nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijal zmožnosti za etično presojo in pripravljenost zase, za druge ljudi in naravo;
- spoznal vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda;

Vsebina:

Verstva sveta - svetovna verstva

Krščanstvo

Budizem

Islam

Enkratnost in različnost

Azijska verstva

Judovstvo

Tradicionalne religije

Nova religiozna gibanja

Človek in narava



VZGOJA ZA MEDIJE - TELEVIZIJA

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mateja M. Pevec



Te muči radovednost?



... Prav je tako!



Pridruži se nam in svojo otroško radovednost usmeri v aktivno in ustvarjalno delo, ki bo spodbudilo tudi tvoje ustvarjano mišljenje, govorjenje in pisanje.

Izbirni predmet Vzgoja za medije obsega veliko raziskovalnega, timskega dela in terenskega dela, zato je namenjen vsem radovednim, zvedavim in vedoželjnim učencem, ki vas pritegnejo množični mediji (predvsem pa internet in televizija) in bi se želeli preizkusiti v vlogi novinarja.

Pri pouku tega predmeta bomo potešili radovednost in poiskali odgovore na vprašanja:

- katere so značilnosti televizije, kako nastane TV-oddaja in kako v živo izgleda TV hiša,
- kakšno je novinarsko delo in kako nastane anketa, intervju, reportaža, oddaja,
- katere so prednosti in slabosti interneta ter kako ga varno uporabljati,
- kako se izdelava dobra Power Point predstavitev ali osebna foto knjiga ...

Čaka nas torej veliki zanimivega dela, zato časa za počitek in lenarjenje ne bo - saj veste, novice je treba hitro in v primerni obliki širiti naprej!



Potrudili se bomo in tudi mi novice iz šolskih klopi objavljali v svoji TV oddaji, ki bo redno predvajana celo na



Pri svojem delu učbenikov ne bomo potrebovali, ker sta »zakon« še zmeraj dobri stari svinčnik in zvezek, seveda pa brez računalnika, fotoaparata, telefona in mikrofona ne bo šlo.

Se ti zdi zanimivo, kar si ravnokar prebral/-a? Potem pa hitro povej naprej!

(Vidiš, približno tako izgleda delo novinarjev 🤔)