

PONUJENI IZBIRNI PREDMETI ZA 7. RAZRED

Ansambelska igra (Aleš Pevec) - 35 ur

Likovno snovanje 1 (Boštjan Rihtar) - 35 ur

Literarni klub (Mateja M. Pevec) - 35 ur

Obdelava gradiv - les (Bogdan Meglič) - 35 ur

Plesne dejavnosti - ples (Zdravko Tobijas) - 35 ur

Računalništvo - urejanje besedil (Boštjan Rihtar) - 35 ur

Šahovske osnove (Klementina Lindič) - 35 ur

Šport za zdravje (Gorazd Šket, Zdravko Tobijas) - 35 ur

Turistična vzgoja (Albina Kukovec) - 35 ur

Verstva in etika (Maja Dobljekar) - 35 ur

ANSAMBELSKA IGRA

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Aleš Pevec

Ansambelska igra je enoletni izbirni predmet, ki je primeren tudi za tiste, ki ne hodijo v glasbeno šolo, saj predmet omogoča izbor glasbenih vsebin, ki se prilagajajo učenčevim interesom in sposobnostim. Program spodbuja skupinsko muziciranje in sodelovanje.

- Pri pouku bodo učenci:

- vadili na lastne in šolske instrumente,
- spoznali osnove instrumentov in njihovega igranja,
- poustvarjali različne glasbene vsebine,
- sodelovali pri izbiri glasbenega programa,
- z improvizacijo izražali svoje zamisli,
- svoje dosežke predstavili na različnih nastopih,
- spoznavali zakonitosti glasbene teorije,
- sodelovali na šolskih proslavah in drugih prireditvah.



- V sklopu izbirnega predmeta si bomo ogledali eno obsežnejšo in kvalitetnejšo glasbeno predstavo (opera/muzikal/balet) v SNG Maribor oz. Ljubljana ali v Cankarjevem domu.

Za obisk pouka ni potrebno glasbeno predznanje, pač pa zgolj veselje do glasbe.

MUSIC MATTERS!



LIKOVNO SNOVANJE 1

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Boštjan Rihtar

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- se seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo likovno izrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo čustvene, socialne in estetske osebnostne kvalitete,
- ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepo,
- spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem in širšem okolju,
- razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje svojih del, del vrstnikov in stvaritev umetnikov,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju

Učenci bodo spoznavali različna filmska področja, tehnike in pristope, pridobivali spretnosti snemanja s kamero in kalili domišljijo. Posneli bodo svoj film. Sodelovali bodo pri pripravi filmskega festivala in se udeleževali drugih filmskih festivalov.

Razvijali bodo občutek za prostor, govorno in telesno interpretacijo, ustvarjali bodo idejna besedila ter lastna filmska besedila. Sodelovali bodo pri izvedbi filmskega festivala.



LITERARNI KLUB

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mateja Matjašič Pevec

Rad/-a bereš knjige?

Rad/-a pišeš pesmi, zgodbe ali dramska besedila?

Si želiš svoj pisni izdelek pokazati tudi ostalim ali z njim sodelovati na literarnem natečaju?



Če se tvoj **odgovor** na katero izmed teh vprašanj glasi »**DA**«, potem te z veseljem pričakujem **pri uri literarnega kluba**, da se skupaj podamo novim literarnim izzivom naproti.

Poleg tega, da bomo ob branju uživali na 101 način,
skozi pisanje izražali svoja mnenja in občutja
in z ustvarjenimi izdelki sodelovali na različnih literarnih natečajih,
bomo svojo ljubezen do literature kot bolezen širili povsod,
kjer bo za to priložnost.

Cilji, ki jim bomo sledili:

- ✚ poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina,
- ✚ branje in ustvarjanje leposlovnih besedil,
- ✚ poustvarjalno in ustvarjalno pisanje,
- ✚ objava prispevkov v šolskem glasilu Iskrice iz Gorišnice, na šolski spletni strani ...,
- ✚ vašim željam in dobrim predlogom.

OBDELAVA GRADIV - LES

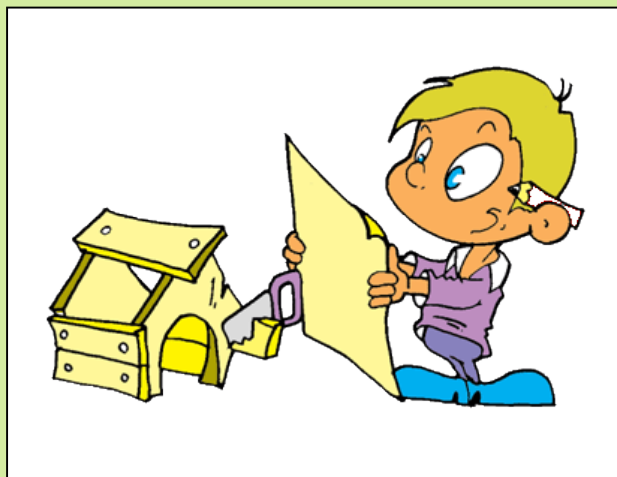
Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Bogdan Meglič

Učenci:

- načrtujejo izdelek iz lesnih gradiv,
- izdelajo in uporabljajo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi izdelka uporabijo obdelovalne postopke,
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- spoznavajo in razvijajo svoje sposobnosti.

Učenci izdelajo dva izdelka iz lesa.
Prvega po zamisli učitelja, drugega samostojno po fazah projektnega dela.



Kriteriji oblikovanja številčne ocene:

- učenčevo znanje o lastnostih gradiv,
- pridobljene spretnosti pri uporabi orodij,
- natančnost izdelave,
- učenčev ustvarjalni prispevek in trud pri dodelavi izdelka,
- sodelovanje v skupini.

Za realizacijo programa je potrebno, da učenci financirajo stroške materiala (cca: 20,00 €), oziroma ga lahko učenci sami nabavijo.

PLESNE DEJAVNOSTI - PLES

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Zdravko Tobijas



SPLOŠNI CILJI:

- Skrb za skladen telesni in duševni razvoj in navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo).
- Usvajanje in spopolnjevanje športnih znanj.
- Krepitev zdravega občutka samozavesti in zaupanja vase.
- Oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, zdravi tekmovalnosti, spoštovanju športnega obnašanja - fair playa, strpnosti in sprejemanju drugačnosti).
- Razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad.
- Pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Boštjan Rihtar

Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja **računalniško-informacijske pismenosti**, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.



Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- računalnik in razvoj računalništva,
- vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, dig. fotoaparatus, mikrofons),
- pomnilne enote (RAM, ROM, disk, SSD, pomnil. USB, CD, DVD, Blu-ray),
- centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča),
- izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki),
- programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema - operacijski sistemi, uporabniška programska oprema),
- osnove dela v okolju Windows, Linux in Mac OS X,
- delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek),
- kaj so programski virusi in zaščita pred njimi,
- delo z urejevalnikom besedil,
- temeljna pravila oblikovanja besedil,
- **zahtevnejše urejanje besedila,**
- z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vrniti v besedilo,
- izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine,
- vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskati podatke na internetu,
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti.

ŠAHOVSKE OSNOVE

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Klementina Lindič

Šahovske osnove (ŠHO) je enoletni predmet, ki šahovsko opismenjuje. K predmetu se lahko vključijo učenci od sedmega do devetega razreda. Namen predmeta je načrtno, bolj ciljno kot snovno naravnano šahovsko izobraževanje in prek njega optimalno izkoriščanje vzgojno-oblikovalnih odlik šahovske igre.

Splošni cilji predmeta:

Spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje:

- temeljnih vsebin šahovske igre in osnov šahovske teorije;
- šahovskega jezika in osnovnih znanj, veščin, postopkov ter navad šahovskega igranja in spopolnjevanja;
- osnovnih znanj za estetsko in vsebinsko vrednotenje šahovskih partijskih ter analitičnih stvaritev in komponiranih šahovskih skladb;
- osnov in vrednot kraljevske igre ter klasične šahovske kulture, njene etike, vključno z etiko tekmovalnih sistemov.

Učenci bodo pridobili ustno oceno in oceno pridobljeno iz drugega dela (seminarska naloga, plakat). Udeležili se bodo tudi posameznih in ekipnih šahovskih tekmovanj.



ŠPORT ZA ZDRAVJE

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Gorazd Šket, Zdravko Tobijas

CILJI predmeta:

- razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- vpliv športa na psihično in fizično počutje
- spoznavanje z novimi športi
- doživeti sprostitev vpliv športa
- pomen koristnega preživljanja prostega časa



VSEBINE predmeta:

PLAVANJE	5 ur
KOLESARJENJE	4 ur
PLEZALNA STENA	5 ur
BADMINTON	5 ur
BOWLING	4 ure
IGRE Z ŽOGO (nogomet, košarka, odbojka, rokomet)	12 ur

TURISTIČNA VZGOJA

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Albina Kukovec

Namen predmeta:

- vzgajati učence za pozitiven odnos do turizma in turistov,
- vzbuditi zanimanje učencev za turizem kot možno področje njihovega prihodnjega poklica,
- spodbujati učence, da bodo ohranjali našo naravno in kulturno dediščino.

Vsebine predmeta:

- osnovni pojmi o turizmu in vrste turizma,
- osnove za razvoj turizma v domačem kraju (naravni in družbeni dejavniki),
- turizem kot gospodarska dejavnost (njegova povezanost z drugimi dejavnostmi, vpliv turizma na gospodarski razvoj),
- odnos do gostov (turistični bonton),
- turistično oglaševanje in informiranje,
- skrb za razvoj turizma,
- vodenje po domačem kraju oziroma pokrajini.

Izvajanje predmeta:

V pouk bodo vključuje tudi aktivne metode učenja, kot so: priprava razstave, pregled in uporaba literature, fotografiranje, kartiranje kulturnih spomenikov v domačem okolju, izdelava PP predstavitve ali plakata, kratko vodenju po domačem kraju, priprava radijskega oglasa, izdelava prospekta in zloženke za domači kraj.

Ocene:

Učenec v celem šolskem letu pridobi najmanj 3 ocene na osnovi ustnega ocenjevanja in/ali ocenjevanja izdelkov, kot so plakati, referati ali PowerPoint predstavitve na določeno temo in podobno.



VERSTA IN ETIKA

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Maja Dobljekar

Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA I nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Učenec bo:

- pridobil objektivna znanja in razgledanost iz obravnavanega področja;
- razvijal sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijal nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijal zmožnosti za etično presojo in pripravljenost zase, za druge ljudi in naravo;
- spoznal vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda;

Vsebina:

Verstva sveta - svetovna verstva

Kršćanstvo

Budizem

Islam

Enkratnost in različnost

Azijska verstva

Judovstvo

Tradicionalne religije

Nova religiozna gibanja

Človek in narava

