

PONUJENI IZBIRNI PREDMETI ZA 7. RAZRED

Filmska vzgoja (Mateja M. Pevec) - 35 ur

Likovno snovanje 1 (Janja Perko) - 35 ur

Literarni klub (Mateja M. Pevec) - 35 ur

Obdelava gradiv - les (Klavdija Majcen) - 35 ur

Računalništvo - urejanje besedil (Aleš Zavec) - 35 ur

Šahovske osnove (Klementina Lindič) - 35 ur

Šport za zdravje (Gorazd Šket, Zdravko Tobijas, Sašo Breč) - 35 ur

Verstva in etika (Maja Dobljekar) - 35 ur

Vzgoja za medije - radio (Mateja M. Pevec) - 35 ur

FILMSKA VZGOJA

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mateja Matjašič Pevec

*Si se že kdaj znašel/-a v situaciji, ko so se starši nate jezili,
ker preveč časa namenjaš gledanju filma?*

Če je tvoj odgovor **DA** in si želiš to vseeno početi ne da bi se starši nate jezili,
potem imam rešitev zate - pridi k **FILMSKI VZGOJI!**



Vsak bi najbrž pomislil, da film in šola ne gresta skupaj,
vendar temu ni tako!

Gledanje filmov in nato kritično razpravljanje o njih, spoznavanje osnov filmske umetnosti in ustvarjanje (snemanje) filmov je lahko v naslednjem šolskem letu eden izmed predmetov na tvojem urniku, če se seveda tako odločiš.

Kaj je lahko boljšega kot združiti prijetno s koristnim?

Ogled filma je lahko zelo koristna dejavnost, ob kateri se lahko veliko naučiš.

Pridi in se prepričaj! 😊

Cilji, ki jim bomo sledili:

- ✚ spoznavanje filma in avdiovizualne umetnosti,
- ✚ spoznavanje osnov filmskega ustvarjanja in njegovih žanrov,
- ✚ preizkusiti se v vlogi aktivnega filmskega gledalca,
- ✚ preizkusiti se v vlogi filmskega ustvarjalca,
- ✚ upoštevati vaše želje in dobre predloge

LIKOVNO SNOVANJE 1

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Janja Perko

Program izbirnega predmeta LIKOVNO SNOVANJE 1 dopolnjuje in nadgrajuje osnovni program likovne vzgoje v 7. razredu.

Ure se enakomerno porazdelijo na tri likovna področja:

risanje 11 ur

slikanje 12 ur

kiparstvo 12 ur



Učenci lahko zaključijo eno leto trajajoči program, ki je namenjen predvsem razvoju likovnih zmožnosti in razvoju kreativnosti. Lahko pa tudi nemoteno nadaljujejo likovno izobraževanje še v osmem in/ali devetem razredu.

Cilji:

- Učenci razvijajo možnosti opazovanja, predstavljalnosti likovnega mišljenja, likovnega spomina in domišljije.
- Razvijajo interes za različne oblike dejavnosti.
- Bogatijo in ohranjajo zmožnosti za likovno izražanje.
- Z uporabo različnih materialov in orodij razvijajo likovno-izrazne zmožnosti in ustvarjalnost, zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah.
- Razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje lastnih del, del vrstnikov ter stvaritev umetnikov.

Pouk predmeta likovno snovanje poteka v obliki delavnic, kjer učenci s pomočjo različnih materialov ustvarjajo umetniške in uporabne izdelke. Metode dela so prilagojene likovnim problemom s poudarkom na razvijanju izvirnosti in osebnega izraza posameznega učenca

LITERARNI KLUB

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mateja Matjašič Pevec

Rad/-a bereš knjige?

Rad/-a pišeš pesmi, zgodbe ali dramska besedila?

Si želiš svoj pisni izdelek pokazati tudi ostalim ali z njim sodelovati na literarnem natečaju?



Če se tvoj **odgovor** na katero izmed teh vprašanj glasi »**DA**«, potem te z veseljem pričakujem **pri uri literarnega kluba**, da se skupaj podamo novim literarnim izzivom naproti.

Poleg tega, da bomo ob branju uživali na 101 način,
skozi pisanje izražali svoja mnenja in občutja
in z ustvarjenimi izdelki sodelovali na različnih literarnih natečajih,
bomo svojo ljubezen do literature kot bolezen širili povsod,
kjer bo za to priložnost.

Cilji, ki jim bomo sledili:

- ✚ poglobljanje in razširitev sposobnosti in znanj v okviru predmeta slovenščina,
- ✚ branje in ustvarjanje leposlovnih besedil,
- ✚ poustvarjalno in ustvarjalno pisanje,
- ✚ objava prispevkov v šolskem glasilu Iskrice iz Gorišnice, na šolski spletni strani ...,
- ✚ vašim željam in dobrim predlogom.

OBDELAVA GRADIV - LES

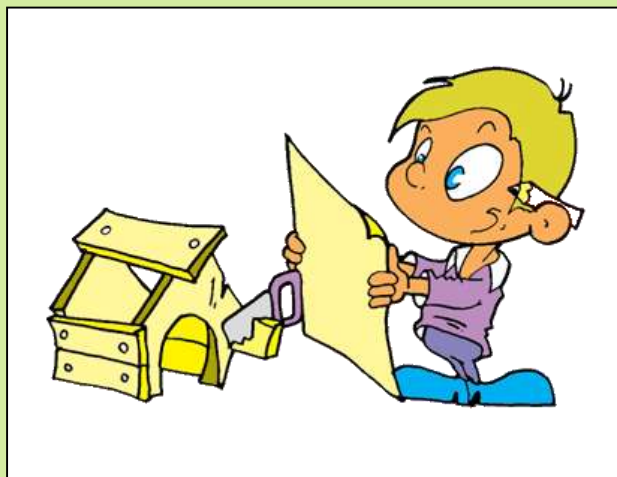
Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Klavdija Majcen

Učenci:

- načrtujejo izdelek iz lesnih gradiv,
- izdelajo in uporabljajo tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- pri izdelavi izdelka uporabijo obdelovalne postopke,
- spoznavajo nevarnosti pri delu, izbirajo varnostna sredstva in upoštevajo ukrepe za varno delo,
- spoznavajo in razvijajo svoje sposobnosti.

Učenci izdelajo dva izdelka iz lesa.
Prvega po zamisli učitelja, drugega samostojno po fazah projektnega dela.



Kriteriji oblikovanja številčne ocene:

- učenčevo znanje o lastnostih gradiv,
- pridobljene spretnosti pri uporabi orodij,
- natančnost izdelave,
- učenčev ustvarjalni prispevek in trud pri dodelavi izdelka,
- sodelovanje v skupini.

Za realizacijo programa je potrebno, da učenci financirajo stroške materiala (cca: 20,00 €), oziroma ga lahko učenci sami nabavijo.

RAČUNALNIŠTVO - UREJANJE BESEDIL

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Aleš Zavec

Računalništvo - Urejanje besedil je naravoslovno-tehnični izbirni predmet, pri katerem učenci pridobijo tista temeljna znanja **računalniško-informacijske pismenosti**, ki so potrebna v življenju in pri nadaljnjem izobraževanju.



Učenec se bo naučil in spoznal pri tem izbirnem predmetu:

- računalnik in razvoj računalništva,
- vhodne enote računalnika (miška, tipkovnica, dig. fotoaparatus, mikrofons),
- pomnilne enote (RAM, ROM, disk, SSD, pomnil. USB, CD, DVD, Blu-ray),
- centralno procesno enoto (mikroprocesor, matična plošča),
- izhodne enote (prikazovalnik, tiskalnik, zvočniki),
- programsko opremo računalnika (sistemska programska oprema - operacijski sistemi, uporabniška programska oprema),
- osnove dela v okolju **Windows, Linux in Mac OSX**
- delo z datotekami in mapami (ustvarjanje, preimenovanje, prenos in brisanje datotek ter map, odpiranje, shranjevanje in tiskanje datotek),
- kaj so programski virusi in zaščita pred njimi,
- delo z urejevalnikom besedil,
- temeljna pravila oblikovanja besedil,
- zahtevnejše urejanje besedila,
- z risarskim programom izdelati točkovno sliko in jo vriniti v besedilo,
- izdelati tabelo in pripraviti kazalo literature, slik in vsebine,
- vstaviti glavo in nogo dokumenta, sprotne opombe,
- iskati podatke na internetu,
- poslati sporočilo po elektronski pošti in na prejeto sporočilo odgovoriti,
- tekom šolskega leta bo možnost ogleda superračunalnika HPC Vega (ki spada med najzmogljivejše superračunalnike na svetu),
- kaj je umetna inteligenca,
- kaj je internet stvari (IoT - internet of things).

ŠAHOVSKE OSNOVE

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Klementina Lindič

Šahovske osnove (ŠHO) je enoletni predmet, ki šahovsko opismenjuje. K predmetu se lahko vključijo učenci od sedmega do devetega razreda. Namen predmeta je načrtno, bolj ciljno kot snovno naravnano šahovsko izobraževanje in prek njega optimalno izkoriščanje vzgojno-oblikovalnih odlik šahovske igre.

Splošni cilji predmeta:

Spoznavanje, razumevanje, uporabljanje in vrednotenje:

- temeljnih vsebin šahovske igre in osnov šahovske teorije;
- šahovskega jezika in osnovnih znanj, veščin, postopkov ter navad šahovskega igranja in spopolnjevanja;
- osnovnih znanj za estetsko in vsebinsko vrednotenje šahovskih partijskih ter analitičnih stvaritev in komponiranih šahovskih skladb;
- osnov in vrednot kraljevske igre ter klasične šahovske kulture, njene etike, vključno z etiko tekmovalnih sistemov.

Učenci bodo pridobili ustno oceno in oceno pridobljeno iz drugega dela (seminarska naloga, plakat). Udeležili se bodo tudi posameznih in ekipnih šahovskih tekmovanj.



ŠPORT ZA ZDRAVJE

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelji: Gorazd Šket, Zdravko Tobijas, Sašo Brec

CILJI predmeta:

- razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti
- vpliv športa na psihično in fizično počutje
- spoznavanje z novimi športi
- doživeti sprostitveni vpliv športa
- pomen koristnega preživljanja prostega časa



VSEBINE predmeta:

PLAVANJE	5 ur
KOLESARJENJE	4 ur
PLEZALNA STENA	5 ur
BADMINTON	5 ur
BOWLING	4 ure
IGRE Z ŽOGO (nogomet, košarka, odbojka, rokomet)	12 ur

VERSTA IN ETIKA

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Maja Dobljekar

Obvezni izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA I nudi učencem možnost, da razširijo/dopolnijo, diferencirajo in problematizirajo znanje, ki ga o verstvih in etiki dobijo pri obveznih predmetih. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

Učenec bo:

- pridobil objektivna znanja in razgledanost iz obravnavanega področja;
- razvijal sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijal nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijal zmožnosti za etično presojo in pripravljenost zase, za druge ljudi in naravo;
- spoznal vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda;

Vsebina:

Verstva sveta - svetovna verstva

Krščanstvo

Budizem

Islam

Enkratnost in različnost

Azijska verstva

Judovstvo

Tradicionalne religije

Nova religiozna gibanja

Človek in narava



VZGOJA ZA MEDIJE - RADIO

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Mateja Matjašič Pevec

Si želiš z glasbo popestriti glavne odmore?

Rad/a zbiraš informacije in jih posreduješ drugim?

Te zanima delo radijskega moderatorja/-ke?



Če se tvoj **odgovor** na katero izmed teh vprašanj glasi »**DA**«, potem te z veseljem pričakujem **pri izbirnem predmetu ŠOLSKI RADIO**, da se skupaj podamo novim radijskim izzivom naproti.

Naš glavni cilj je, da v času glavnih odmorov popestrimo hodnike z glasbo, izboljšamo razpoloženje in seznanjamo učence in učitelje s pomembnimi informacijami.

Za to potrebujemo ekipo šolskih radijskih moderatorjev, ki bodo **vestno in odgovorno** opravljali svoje delo, ki ga bodo popestrili z zvrhano mero **humorja, zabavnih dogodivščin** in še čem.

Če meniš, da ti je pravkar omenjeno delo pisano na kožo, se nam pridruži!

Cilji, ki jim bomo sledili:

- ✚ razvijanje kritičnega odnosa do množičnih medijev
- ✚ spoznavanje nastanka in razvoja radia
- ✚ spoznavanje značilnosti radia
- ✚ raziskovanje vloge radijskega medija
- ✚ obisk radijske hiše, obisk radijskega novinarja
- ✚ vašim željam in zanimivim predlogom