

## PONUJENI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA 4., 5. IN 6. RAZRED

**Drugi tuji jezik - nemščina (Tina B. Kokot) - 70 ur**

**Šport (Gorazd Šket, Zdravko Tobijas, Sašo Breč) - 35 ur**

**Računalništvo (Aleš Zavec) - 35 ur**

**Tehnika (Klavdija Majcen) - 35 ur**

**Umetnost (Janja Perko) - 35 ur**

# DRUGI TUJI JEZIK - NEMŠČINA

Število ur: 70 ur oz. 2 uri na teden

Učiteljica: Tina Brodnjak Kokot

Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Učenci se bodo pri pouku nemščine naučili neposredne uporabnosti jezika (komuniciranje, razumevanje medijev, branje nemške literature). Znanje iz osnovne šole jim bo pomagalo tudi pri nadaljnjem šolanju in kasneje v poklicnem življenju.

Pri pouku drugega tujega jezika uvajamo sodobne pristope in spodbujamo slehernega učenca k dejavnemu vključevanju v raznolike dejavnosti. Učni načrt omogoča izvajanje pouka tudi v strnjeni obliki, zato predvsem v zadnji triadi izvajamo mini tabore in ekskurzijo v Avstrijo. Pouk poteka v sproščeni in motivacijskem vzdušju, z metodo igre vlog, s projektnim delom, s sodobnimi mediji in z drugimi oblikami dela, ki spodbudno vplivajo na usvajanje jezika.

Učenec se v pouk drugega tujega jezika vključi prostovoljno, ne glede na razred. Naši učni pripomočki in učila so predvsem vsakodnevne situacije, pri tem predmetu ne uporabljamo učbenika in delovnega zvezka.

**NAČINI OCENJEVANJA:** Ocenjuje se s številčnimi ocenami od 1 do 5. Ocene pridobijo učenci predvsem ustno in z zgoraj naštetimi dejavnostmi, v 8. in 9. razredu dodajamo pisno ocenjevanje znanja.



Keine Panik - Deutsch macht Spaß

# ŠPORT

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelji: Gorazd Šket, Zdravko Tobijas, Sašo Brec

## ZAKAJ?

- pospešena rast, hitrejša dozorevanje
- višek telesne energije, ki pa je danes otroci ne porabijo
- porast deleža prekomerno težkih in debelih otrok
- upad gibalnih sposobnosti (vzdržljivost, moč rok in ram. obroča, eksplozivnost, gibljivost)

## PRIPOROČILA

- Vsak dan najmanj 1,5 do 2 uri intenzivnosti (4. razred)
- Vsak dan najmanj 1,5 do 2,5 uri intenzivnosti (5. razred)
- Vsak dan najmanj 2,5 do 3 ure intenzivnosti (6. razred)



## KAKO?

- razvoj tistih gibalnih sposobnosti, ki so ključna v tem starostnem obdobju:  
koordinacija gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost, ravnotežje in gibljivost
- vpliv na telesno držo - vsebine, ki zahtevajo zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanj
- pridobivanje gibalnih kompetenc
- uravnavanje telesne teže in količine podkožnega maščevja



## VSEBINE

- teki (lovljenje, štafetni, poligon, suhi biatlon...)
- skoki (sonožni, enonožni, kolebnice, ovire...)
- ravnotežne spretnosti (hoja po klopi, gredi, vrveh, ravnotežne deske in žoge...)
- akrobatika (enostavne piramide, trampolin...)
- meti (zadevanje tarč, frizbi, vortex...)
- športne igre (med dvema, mala košarka, mali rokomet, mala odbojka, nogomet)
- plezalna stena

# RAČUNALNIŠTVO

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učitelj: Aleš Zavec

*Ali želiš spoznati izdelavo igrice, zgodbe in animacije?*

*Ali veš, da lahko uporabljaš računalnik na aktiven, ustvarjalen in zabaven način?*

*Ali se želiš naučiti uporabljati elektronsko pošto?*

Če želiš obogatiti svoje znanje in pridobiti znanje na področju računalništva, potem je neobvezni izbirni predmet računalništvo prava izbira zate.

Tekom predmeta NIP računalništvo bomo spoznali razvoj, zgradbo in delovanje računalnika. V nadaljevanju bomo spoznali izdelavo igrice, zgodbe in animacije (Scratch). Razvijali bomo logično razmišljanje, kreativnost, ustvarjalnost in natančnost. Rokovali bomo z elektronsko pošto in njeno uporabo. Tekom leta bomo spoznali osnove varnosti in etike na internetu. V nadaljevanju se bomo naučili uporabljati programe za delo s slikami (Paint.NET). Za konec pa se bomo naučili še pravilne uporabe spletne učilnice. Tekom šolskega leta bo možnost ogleda superračunalnika HPC Vega (ki spada med najzmogljivejše superračunalnike na svetu).



# TEHNIKA

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Klavdija Majcen

Izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča učencem poglobitev in sintezo nekaterih temeljnih znanj s tehničnega področja in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Predstavlja načine, sredstva in organizacijske oblike spreminjanja narave ter učinke nanjo, kar v ustvarjalnem delovnem procesu pomeni preoblikovanje in oblikovanje naravnih in umetnih gradiv v novo obliko. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv.

Vsebine:

- papirna gradiva
- les
- umetne snovi
- konstrukcije
- izbirne vsebine, npr.: obdelava tekstila, robotika, elektrotehnika ...

Pri praktičnem delu učenci spoznajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev.

Konstruiranje modelov s sestavljanjkami omogoča pridobivanje tehničnega in fizikalnega znanja in izkušenj ter razvijanje sposobnosti za ustvarjalnost in konstruktorstvo.

Risanje in branje tehnične in tehnološke dokumentacije pomenita načine in sredstva grafičnega in pisnega sporazumevanja v tehniki in tehnologiji ter navajanje na izražanje zamisli, kar razvija prostorsko predstavljalnost in prostorsko inteligenco učencev. Spodbuja ustno izražanje z uporabo slovenskih tehničnih izrazov.



# UMETNOST

Število ur: 35 ur oz. 1 ura na teden

Učiteljica: Janja Perko

## ZAKAJ IZBRATI NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST?

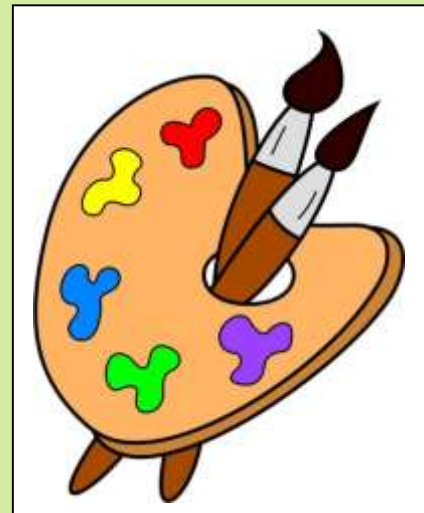
Kompetenca ustvarjalnosti in inovativnosti je ena izmed najpomembnejših veščin za življenje v 21. stoletju, ki jo najintenzivneje razvijamo prek umetnosti. Učenci bodo prek raziskovanja, ustvarjanja in izvajanja kulturnoumetniških del poglobljali svojo radovednost, se sproščali ter razvijali aktiven odnos do kulture in umetnosti.

## PRI NEOBVEZNEM IZBIRNEM PREDMETU UMETNOST UČENCI:

- ustvarjajo, poustvarjajo in izvajajo kulturno-umetniška dela na enem izmed področij film, folklor, glasba, gledališče (drama, lutke), likovna, literarna ustvarjalnost, ples, oblikovanje šolskih produkcij,
- se sproščajo prek izražanja v umetnosti,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- prek javne uprizoritve del krepijo pozitivno samopodobo.

## UMETNIŠKA PODROČJA NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA UMETNOST:

- film,
- folklorna dejavnost,
- glasbena ustvarjalnost,
- gledališka dejavnost,
- likovna ustvarjalnost,
- literarna ustvarjalnost,
- ples,
- šolske produkcije, dogodki.



## VSEBINA IN NAČIN DELA:

Neobvezni izbirni predmet umetnost je projektno zasnovan predmet. Učenci se v enem letu posvetijo samo enemu umetniškemu področju. Učitelj v sodelovanju z učenci vsako leto na novo izbere tematiko in vsebine za uresničevanje ciljev predmeta. Skupina je heterogeno sestavljena (iz učencev 4., 5. in 6. razreda), kar omogoča medgeneracijsko sodelovalno učenje.