

Digitalno opismenjevanje – znanje za svet, v katerem živimo

Naj umetna inteligenca pomaga razmišljati – ne razmišlja namesto nas.

Spodaj so prikazani rezultati ankete, ki je bila opravljena med učenci od 6. do 9. razreda. Preverili smo kako učenci dojemajo UI in zakaj jo bodo uporabljali pri učenju.

Po današnji uri je UI zame predvsem

- ☐ Orodje
- ☐ Pomočnik pri učenju
- ☐ Zabava
- ☐ Nekaj, pri čemer moram biti previden
- ☐ Nekaj, česar še ne razumem dobro

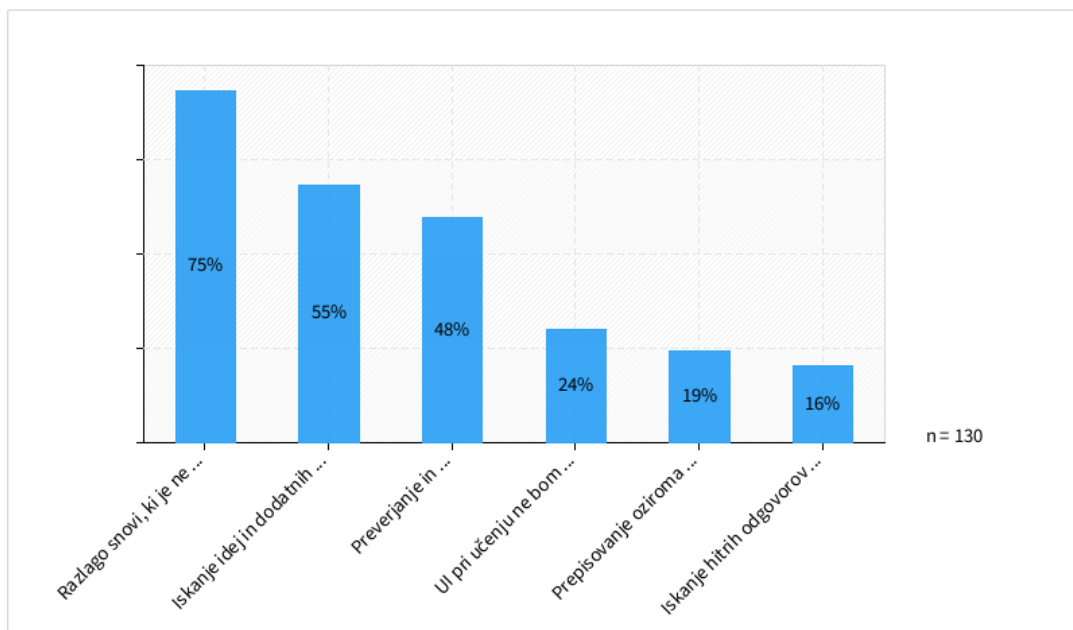
UI bom pri učenju uporabljal/a za

Možnih je več odgovorov

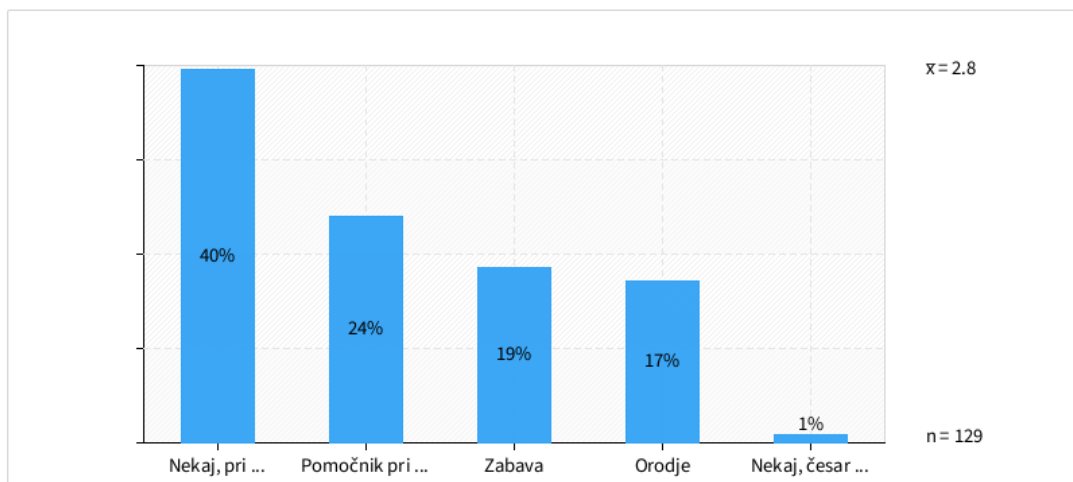
- ☐ Razlago snovi, ki je ne razumem
- ☐ Iskanje idej in dodatnih informacij
- ☐ Prepisovanje oziroma izdelavo nalog namesto mene
- ☐ UI pri učenju ne bom uporabljal/a
- ☐ Iskanje hitrih odgovorov brez razmišljanja
- ☐ Preverjanje in izboljšanje svojega dela

UI bom pri učenju uporabljal/a za (n = 130)

Možnih je več odgovorov



Po današnji uri je UI zame predvsem (n = 129)



V anketi je sodelovalo 130 učencev. Ki so v večini odgovorili, da morajo biti pri uporabi UI previdni in da jo bodo v večini uporabljali za razlago snovi in iskanje idej.

Iz ankete, kjer smo učence povprašali o uporabi UI pri učenju, je večina učencev odgovorila, da bodo UI uporabljali za razlago snovi, ki je ne razumejo. Za pomoč UI pri iskanju hitrih odgovorov se je odločilo le 16 odstotkov vprašanih.

Prav tako so učenci podali pozitivne odgovore pri razumevanju UI, in sicer da morajo biti previdni pri uporabi le te in da je UI lahko pomočnik pri učenju in ne nadomestilo.

Zanimivi so bili tudi odgovori učencev kaj vse jih je presenetilo na tehnični dan.



Pripravila: Tina Brodnjak Kokot

Aleš Zavec